

**BUKU PEDOMAN AKADEMIK**

**PROGRAM STUDI**

**MAGISTER PSIKOLOGI**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**SURABAYA**

**28 JULI 2021**

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan anugerahnya kepada Tim Penulis hingga terselesaikannya Buku Pedoman Akademik Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Buku Pedoman akademik Magister Psikologi Untag Surabaya ditulis berdasarkan keinginan yang kuat Prodi untuk memberikan panduan dan pedoman pada para mahasiswa Magister Psikologi Untag Surabaya terkait dengan kegiatan akademik. Hal ini meliputi: proses pendaftaran, perkuliahan, syarat program thesis, Thesis dan Wisuda. Diharapkan buku ini menjadi motivator bagi mahasiswa untuk belajar lebih terarah, terencana, sistematis dan dapat mencapai target lulus tepat waktu.

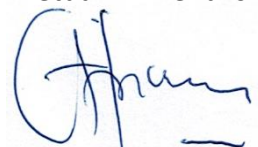
Buku Pedoman Akademik Magister Psikologi Untag Surabaya ini ditulis dengan menyajikan sejarah Magister Psikologi, Visi-misi, tujuan dan strategi Magister Psikologi Untag Surabaya, Struktur Organisasi, Staff pengajar, kurikulum, syarat program thesis, thesis hingga wisuda.

Buku Pedoman Akademik ini mungkin saja belum lengkap, sehingga penulis masih dapat menerima koreksi dan masukan dari berbagai pihak, demi kesempurnaan buku Pedoman Akademik ini.

Semoga buku Pedoman Akademik ini dapat memberikan sumbangan manfaat bagi mahasiswa Magister Psikologi dalam pproses pembelajarannya.

Surabaya, 28 Juli 2021

Ketua Tim Penulis



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini,MSi, Psikolog

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>A. Sejarah Magister Psikologi .....</b>	<b>4</b>
<b>B. Visi Misi dan Tujuan.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Struktur Organisasi .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Staf Pengajar .....</b>	<b>10</b>
<b>E. Tujuan Pendidikan .....</b>	<b>12</b>
<b>F. Strategi Pencapaian Standar .....</b>	<b>13</b>
1. Isi kurikulum.....	13
2. Proses Pembelajaran .....	14
3. Pelaksanaan Pembelajaran di Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya.....	16
4. Beban Belajar Mahasiswa .....	16
5. Suasana Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan .....	17
6. Integrasi Proses Pembelajaran dengan Penelitian .....	18
7. Integrasi Proses Pembelajaran dengan Pengabdian kepada Masyarakat.....	18
8. Indikator Kinerja Utama .....	18
<b>G. Dokumen kurikulum .....</b>	<b>20</b>
<b>H. Sistem Dan Lama Pendidikan.....</b>	<b>23</b>
<b>I. Gelar dan Sebutan.....</b>	<b>24</b>
<b>J. Bimbingan Thesis.....</b>	<b>24</b>
<b>K. Nilai .....</b>	<b>25</b>
<b>L. Predikat Kelulusan.....</b>	<b>26</b>
<b>M. Roadmap Penelitian Dan Pengabdian Program Studi Magister Psikologi .....</b>	<b>27</b>
<b>N. Penutup .....</b>	<b>30</b>

## **A. Sejarah Magister Psikologi**

Gagasan membentuk Program Studi Magister Psikologi sebenarnya awal pertama kali dicetuskan dalam Loka Karya Program Studi Magister Psikologi yang sejarah pendiriannya dirintis dari sejak ditetapkannya surat Keputusan Yayasan Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya, Nomor: 175/SK/YP-CVII/1998 tentang Penyelenggaraan Program Studi Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya tertanggal 5 Agustus 1998, Ijin penyelenggaraan Program Studi Magister Psikologi dikuatkan dengan SK Ditjen Dikti Kemendikbud Nomor: 0210/Dikti/Kep/1999, tentang pendirian Program Studi Magister Psikologi pada Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Surat Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1826/ D/T/2008 tanggal 11 Juni 2008 tentang Ijin Operasional Program Studi Magister Psikologi pada Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Sejak 2013 berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor 097/SK/YP-C/XI/2013 tentang Pengintegrasian Program Studi Magister dan Doktor Program Pascasarjana ke Fakultas fakultas di Lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, tanggal 18 Nopember 2013, Program Studi Magister Psikologi tidak lagi berada di bawah Pascasarjana, tetapi di bawah Fakultas Psikologi Untag Surabaya.

Kurikulum Program Studi Magister Psikologi Untag Surabaya disesuaikan dengan kebutuhan pengguna, dan hasil kolokium AP2TPI. Selain itu kondisi tersebut juga memacu pengelola untuk terus berbenah. Program studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 (Untag) Surabaya, mencakup 3 minat utama, yakni Psikologi Pendidikan, Psikologi Sosial serta Psikologi Industri Organisas.

Metode pembelajaran yang berbasis Student Centereod Leaming (SCL), suasana akademik yang mendukung; kualitas sumber daya akademik dan non akademik yang memadai, sarana pembelajaran, sarana perpustakaan dan laboratorium yang memadai, serta kepemimpinan yang demokratis dan transparan sehingga memberikan ruang yang cukup bagi prodi dalam mengembangkan diri.

Magister Psikologi Fakultas Psikologi Untag Surabaya merupakan wujud kepedulian Fakultas Psikologi Untag Surabaya dalam memberikan tambahan bekal kepada para lulusan sarjana S1 agar menjadi lebih mampu menghadapi permasalahan yang terkait dengan

perilaku manusia di bidang pekerjaannya. Selain itu, diharapkan Magister Psikologi ini, juga menjadi jawaban akan tuntutan dunia industri, pendidikan, dan sosial akan hadirnya Ilmuwan Psikologi yang peka terhadap permasalahan di masyarakat serta mampu memberikan alternatif solusi pemecahan masalah sesuai dengan standar ilmiah yang mantap. Berdasarkan hal tersebut diharapkan prospek kedepan, lulusan magister psikologi ini diharapkan lebih siap bersaing dengan Ilmuwan psikologi lain secara sehat dan mampu membawa nama baik almamaternya. Pendidikan Magister Psikologi ditempuh oleh mahasiswa selama 3 semester. Selama masa kuliah, mahasiswa akan menempuh minimal 40 sks.

Prodi Magister Psikologi sebagai salah bagian dari dunia pendidikan, memiliki peran penting dalam menuntaskan persoalan bangsa dengan melahirkan lulusan- lulusan yang berkualitas. Hal ini sesuai dengan Visi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yaitu mewujudkan Universitas Unggul berbasis nilai dan karakter kebangsaan pada tahun 2035 dan diaplikasikan dengan menyelenggarakan misinya

(1) Melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mengacu pada standart pendidikan tinggi berskala nasional, regional dan internasional; (2) Menguatkan tata kelola Universitas yang baik (*good university governance*); (3) Memberdayakan (*empowering*) sumberdaya universitas serta menjalin jejaring (*networking*) dengan institusi dalam negeri untuk mengoptimalkan terselenggaranya Tridharma Perguruan Tinggi; serta (4) Menanamkan dan menumbuhkan nilai-nilai moral, akademik, budaya dan karakter bangsa Indonesia bagi sivitas akademika Untag Surabaya.

Berpijak dari visi dan misi Universitas 17 Agustus tersebut, disusunlah Visi Fakultas Psikologi yaitu mewujudkan Fakultas Psikologi yang unggul dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif dan inovatif yang berbasis nilai dan karakter bangsa tahun 2035, dan dilaksanakannya Misi Fakultas Psikologi : (1) Melaksanakan Tridharma perguruan tinggi yang mengacu pada standart pendidikan tinggi berskala nasional, regional ASEAN dan Internasional; (2) Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai moral, akademik dan budaya serta karakter bangsa Indonesia dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi; (3) Memberdayakan (*empowering*) sumberdaya fakultas Psikologi serta menjalin jejaring (*networking*) dengan institusi dalam negeri maupun luar negeri untuk mengoptimalkan terselenggaranya Tridharma Perguruan

Tinggi; dan (4) mengembangkan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif dan inovatif.

Visi dan Misi Untag Surabaya dan Fakultas Psikologi tersebut selanjutnya menjadi dasar Visi misi Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya, yakni Mewujudkan Prodi Magister Psikologi yang unggul dan kompetitif, berbasis nilai dan karakter bangsa dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2035, yang dicapai dengan Misi (1) Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang psikologi yang berbasis standar nasional dan internasional; (2) Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai moral, akademik dan budaya serta karakter bangsa Indonesia dalam penyelenggaraan Tri darma perguruan tinggi; dan (3) Memberdayakan sumber daya Prodi Magister Psikologi serta menggalang jejaring dengan institusi dalam negeri dan luar negeri untuk mengoptimalkan terselenggaranya Tri Darma Perguruan Tinggi. Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya juga mengkaji kinerja yang telah disusun pertahun dan melakukan evaluasi secara mendalam, dengan harapan dapat memetakan secara detail tentang capaian kinerja, evaluasi dan solusi ke depan guna menyempurnakan program kerja selanjutnya, serta memantapkan langkah-langkah praktis pencapaian dengan mencegah kendala yang pernah terjadi serta konsisten mengikuti perkembangan jaman. Melalui evaluasi diri ini, prodi berharap dapat memberikan jawaban atas kekuatan , kelemahan serta solusi kedepan nanti, sehingga Prodi Magister Psikologi mampu mencetak lulusan selaras dengan visi misi yang telah ditetapkan.

## **B. Visi Misi dan Tujuan**

### **1) Visi Prodi Magister Psikologi**

Terwujudnya Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya yang Unggul dan Kompetitif, Berbasis Nilai dan Karakter Bangsa dalam Menyelenggarakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Tahun 2035.

### **2) Misi Prodi Magister Psikologi**

- a) Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang psikologi yang berbasis pada standar nasional dan internasional;
- b) Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai moral, akademik dan budaya, serta karakter bangsa Indonesia dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- c) Memberdayakan Sumber Daya Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya serta menggalang jejaring dengan institusi dalam negeri dan luar negeri untuk mengoptimalkan terselenggaranya Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- d) Mengembangkan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif dan inovatif.

### **3) Tujuan Prodi Magister Psikologi**

- a) Menghasilkan lulusan yang kompetensinya diakui secara nasional maupun internasional, beridentitas nilai dan karakter bangsa;
- b) Menghasilkan karya-karya ilmiah di bidang psikologi yang mutunya diakui secara nasional maupun internasional;
- c) Menghasilkan karya-karya inovatif produktif (pengabdian masyarakat) dalam bidang psikologi yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas kehidupan manusia.
- d) Memiliki jejaring kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri untuk mengoptimalkan terselenggaranya Tri Dharma Perguruan Tinggi.

- e) Menghasilkan lulusan yang kompeten, kompetitif dan inovatif berbasis teknologi informasi.

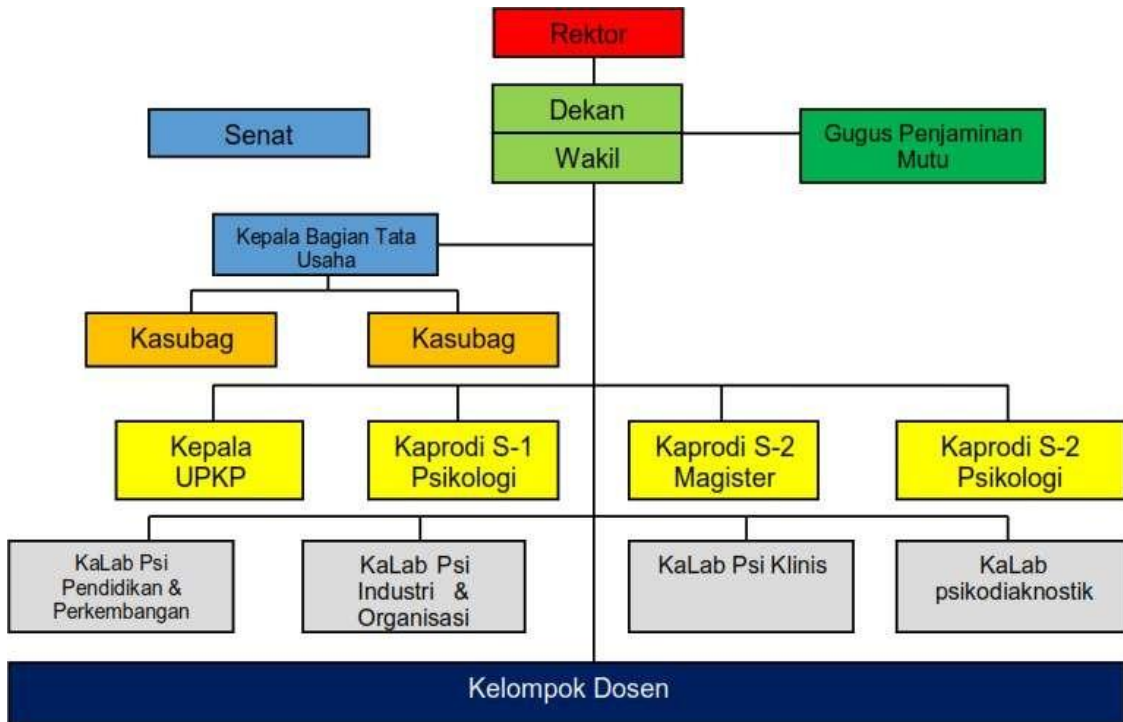
#### **4) Sasaran Prodi Magister Psikologi**

- a) Bidang Pendidikan: Peningkatan kualitas dan kinerja proses pembelajaran serta pelayanan manajemen mutu akademik.
- b) Penelitian: Pengembangan kemampuan penelitian yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat, industri dan pengembangan ilmu serta mampu diwujudkan dalam bentuk produk barang atau jasa yang berpotensi HAKI/paten.
- c) Pengabdian Masyarakat: Pengembangan kemampuan melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas dengan konsep penyelesaian permasalahan masyarakat yang dapat meningkatkan kondisi sosial masyarakat
- d) Tata Kelola: Pembangunan dan pengembangan serta penguatan sistem tata kelola yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, partisipatif, dan adil.
- e) Bidang Pelayanan: Peningkatan kualitas pelayanan di berbagai bidang kerja yang selalu mengacu pada kepuasan pelanggan.
- f) Sistem Penjaminan Mutu: Peningkatan tugas dan fungsi penjaminan mutu untuk mengawal berbagai aktivitas di bidang akademik dan non akademik, guna menjamin prinsip peningkatan mutu yang berkelanjutan (*continuous improvement*).



### C. Struktur Organisasi

Seiring dengan perpindahan Magister Psikologi ke Fakultas Psikologi, maka secara struktural keberadaannya tergambar dalam struktur organisasi sebagai berikut :



Gambar : Struktur Organisasi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya

## D. Staf Pengajar

Staf pengajar Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 (Untag) Surabaya terdiri dari para dosen tetap dan dosen tidak tetap. Dosen Fakultas Psikologi Untag Surabaya yang telah bergelar Doktor dari dalam maupun luar negeri dengan kompetensi profesional di bidang Psikologi serta ilmu-ilmu interdisipliner terkait. Selain itu, tenaga pengajar juga berasal dari para praktisi di bidang Pendidikan Industri dan Sosial yang dipandang memiliki wawasan luas dan kompetensi praktis yang menunjang proses pembelajaran bagi mahasiswa, baik yang merupakan alumni Fakultas Psikologi Untag Surabaya sendiri maupun alumni Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta lainnya.

Mahasiswa Program Studi Magister Psikolog Untag Surabaya ini juga dipandu oleh para pembimbing yang telah berpengalaman di bidangnya, baik individual maupun kelompok secara intensif selama masa studi mereka. sehingga diharapkan terjadi kesinambungan proses bimbingan di kampus dan dari dunia praktisi.

### 1. Dosen Tetap

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>
1.	Dr. Andik Matulesy, Msi., Psi.
2.	Dr. Suroso, MS. Psi.
3.	Dr. I.G.A.A. Noviekayati, MSi. Psi.
4.	Dra. Tatik Meiyuntariningsih, Mkes. Psi.
5.	Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi. MSi. Psi.
6.	Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi, Msi. Psi.
7.	Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi, MSi. Psi.

2. Dosen Tidak Tetap

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>
1.	Dr. Abdul Muhid, Msi
2.	Dr. Diana Rahmasari, M.Si., Psikolog
3.	Dr. Sumaryono, M.Si
4.	Dr. M.G. Bagus Ani Putra, Psikolog
5.	Dr. M.G. Adiyati, M.Si., Psikolog
6.	Dr. dr. Hari Basuki Notobroto, M.Kes
7.	Prof. Dr. T. Dicky Hastjarjo, M.A
8.	Dr. IJK Sito Meiyanto, Psikolog
9.	Dr. Rini Sugiarti, M.Si., Psikolog
10.	Prof. Dr. Fattah Hanurawan, M.Si., M.Ed
11.	Prof. Dr. Koentjoro, MBS., Ph.D., Psikolog
12.	Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog
13.	Dr. Fajar Sugianto, S.H., M.H
14.	Dr. Muhammad Farid, M.Si
15.	Prof. Dr. Muhari
16.	Prof. Dr. Hj. Tri Ratnawati. M.S., Ak
17.	Dr. H. Sajiyo, M.Kes
18.	Dr. Abdul Halik, M.M
19.	Dr. Muh Ishaq Jayabrata, M.ARS
20.	Prof. Fendy Suhariadi, M.T., Psikolog
22.	Dr. Seger Handoyo, Psikolog
23.	Dr. Slamet Riyadi, M.Si., Ak., CA
24.	Dr. Weni Endahing Warni, M.Psi., Psikolog
25.	Dr. Lusy Asa Akhrani, M.Si. T

3. Tenaga Kependidikan

<b>NO.</b>	<b>NAMA</b>
1.	Teguh Santoso, S.Psi
2.	Surati

#### 4. Kontak Informasi

NO.	Informasi
1.	Email : magisterpsikologi@untag-sby.ac.id
2.	Website : <a href="https://mpsi.untag-sby.ac.id/">https://mpsi.untag-sby.ac.id/</a>
3	No Telepon Untag : 5931800

### E. Tujuan Pendidikan

Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya bertujuan menyiapkan peserta didik menjadi warga Negara yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berjiwa Pancasila, memiliki integritas kepribadian yang tinggi, terbuka dan tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian dan masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Psikologi.

Sasaran kompetensi lulusan Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya telah dirumuskan dalam capaian pembelajaran yang terdiri dari 10 kompetensi Sikap, 8 kompetensi Ketrampilan Umum, 7 kompetensi Pengetahuan, dan 9 kompetensi Ketrampilan Khusus sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berdasarkan rumusan kompetensi sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus, Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya mengarahkan lulusan yang memiliki:

- a) Kemampuan untuk mengembangkan ketrampilan di bidang Magister Psikologi dalam spektrum yang lebih luas, dalam arti mampu mengkaitkan dengan bidang-bidang ilmu lainnya.
- b) Kemampuan merumuskan pendekatan yang sesuai untuk memecahkan berbagai masalah dalam masyarakat dengan penalaran ilmiah.
- c) Kemampuan mengantisipasi dan tanggap akan permasalahan Psikologi yang selalu berkembang.

- d) Kemampuan memahami dan memecahkan permasalahan Psikologi dengan cepat dan tepat.
- e) Kemampuan mengembangkan Magister Psikologi.
- f) Memampuan peningkatan pengabdian untuk memajukan Magister Psikologi dengan penelitian dan pengembangan.
- g) Dasar ilmu pengetahuan yang memenuhi syarat untuk melanjutkan pendidikan Program Magister

## F. Strategi Pencapaian Standar

### 1. Isi kurikulum

Beban studi Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya sebanyak 44 sks yang ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 3 semester ekuivalen dengan satu setengah tahun dan paling lama delapan semester atau empat tahun, termasuk cuti studi (Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi). Struktur kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya tertuang dalam Surat Keputusan Rektor Nomor 443/SK/R/XI/2017 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) tahun 2017 pada Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya. Setiap mata kuliah yang diselenggarakan prodi juga telah dilengkapi dengan rencana pembelajaran semester (RPS) dan metode evaluasi yang digunakan dari tiap mata kuliah.

Tabel 6.2. Struktur Kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya

Kode	NAMA MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
	<b>GENERIK</b>		
530102	Filsafat Ilmu dan Logika	2	I
	<b>Kode</b>	<b>SKS</b>	<b>SEMESTER</b>
530203	Metodologi Penelitian Lanjut	3	I
530302	Teori dan Sistem Psikologi	2	I
530403	Pengukuran Psikologi	3	I
530503	Intervensi Non Klinis	3	I
530603	Statistik Lanjut & Analisis Data Penelitian Psikologi	3	I
530703	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	3	II
530802	Kode Etik Psikologi	2	III
530902	Teknik Penulisan Thesis	2	III
	<b>PIO</b>		

531003	Ergonomi	3	II
531103	Pengembangan Organisasi	3	II
531203	Perilaku Konsumen	3	II
531303	Human Capital Management	3	III
531403	Manajemen Talenta	3	III
	<b>PENDIDIKAN</b>		
531503	Manajemen Pendidikan	3	II
531603	Kreativitas	3	II
531703	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	3	II
531803	Diagnosa Kesulitan Belajar	3	III
531903	Pendidikan Anak Usia Dini	3	III
	<b>SOSIAL</b>		
532003	Psikologi Hukum	3	II
532103	Psikologi Lingkungan	3	II
532203	Psikologi Kesehatan	3	II
532303	Psikologi Politik	3	III
532403	Psikologi Olah Raga	3	III
532506	Thesis	6	IV
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	

## 2. Proses Pembelajaran

### Karakteristik Proses Pembelajaran Prodi Magister

#### Psikologi

Program studi wajib menyelenggarakan perencanaan proses pembelajaran sesuai dengan SNP dan KKNi yaitu melaksanakan proses pembelajaran dengan baik yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Kesesuaian proses pembelajaran dengan capaian pembelajaran dibuktikan melalui dilaksanakannya metode pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75%-100% Mata Kuliah. Berikut karakteristik dan implementasi pembelajaran di Prodi Magister Psikologi:

Tabel 6.3. Karakteristik Pembelajaran

Karakteristik	Implementasi
<b>Interaktif</b>	Diskusi intens antara dosen dan mahasiswa, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Sumber masalah yang didiskusikan adalah berkaitan dengan tema perkuliahan dan didasarkan pada kesesuaian dengan capaian pembelajaran serta bahan kajian mata kuliah
<b>Holistik</b>	Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan berbagai perspektif sehingga cakupan pembahasan dalam mata kuliah sangat luas, dan aplikatif dengan persoalan masyarakat, sehingga lebih tepat sasaran
<b>Integratif</b>	Proses pembelajaran terintegrasi antara pembelajaran dan hasil kajian dengan pengabdian masyarakat sehingga penanganan / <sup>14</sup> solusi yang diberikan lebih menyelesaikan persoalan

Karakteristik	Implementasi
<b>Saintifik &amp; Kontekstual</b>	Kaidah ilmiah dengan berbagai cara dilakukan untuk mengkaji berbagai persoalan yang ada di masyarakat  Kajian tidak hanya teoritis semata, namun dikaitkan dengan kasus yang <i>up to date</i>
<b>Tematik</b>	Pembelajaran sesuai dengan tema-tema yang sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian
<b>Efektif</b>	Proses pembelajaran dilakukan dengan daring dan luring, sehingga mem-permudah akses bagi mahasiswa dan dosen, dengan metode pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi Magister Psikologi adalah <i>Research Based Education (RBE)</i> ; <i>Industry Based Education (IBE)</i> ; <i>Teaching Factory / Teaching Industry</i>
<b>Kolaboratif</b>	Proses pembelajaran tidak hanya menekankan kerja individual namun juga tugas yang mengarahkan adanya kerjasama antar mahasiswa maupun penelitian dan pengabdian masyarakat dosen dan
<b>Berpusat pada Mahasiswa</b>	Mahasiswa menjadi subjek, bukan objek pembelajaran, mahasiswa harus mampu menganalisis persoalan, dan tidak hanya bertumpu pada dosen

**Perencanaan Proses Pembelajaran di Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya** Prodi Magister Psikologi menrencanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan SNPT dan KKNi dengan indikator (1) Perencanaan pembelajaran disusun oleh Penanggung Jawab Masa Kerja (PJMK) setiap mata kuliah dan tersajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS); (2) RPS wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; (3) Prodi menerapkan mekanisme penyesuaian dan peninjauan materi perkuliahan dengan melibatkan kelompok dosen dalam satu bidang ilmu di tiap semester; (4) Kegiatan perkuliahan dilengkapi dengan buku referensi mutakhir dan bahan ajar.

### **3. Pelaksanaan Pembelajaran di Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya**

Keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk interaksi dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara daring dan luring dan dalam bentuk audio visual yang terdokumentasi. Hal tersebut terjadi baik dalam pembelajaran, diskusi ilmiah maupun pembimbingan akademik dan bimbingan tesis.

Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya menyelenggarakan pembelajaran berdasarkan indikator (1) Jumlah mahasiswa per kelas maksimal 40 orang; (2) Menerapkan sistem *student centered learning* minimal 30% dari seluruh mata kuliah yang tersaji di prodi; (3) Presentase mata kuliah yang diselenggarakan secara *e-learning* minimal 20%; (4) Menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, dosen dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan silabus di setiap semester; (5) Menerapkan mekanisme penjaminan mutu soal dan kesesuaiannya dengan silabus untuk menghasilkan soal ujian yang bernutu baik.

### **4. Beban Belajar Mahasiswa**

Beban belajar mahasiswa di Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya diterapkan dengan mengikuti aturan: (1) Jumlah beban belajar mahasiswa Prodi Magister Psikologi adalah 44 SKS; (2) Kegiatan perkuliahan dilakukan secara penuh sesuai beban kreditnya.



## 5. Suasana Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik, dan Otonomi Keilmuan

Kebijakan mengenai kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan di Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya mengacu pada aturan-aturan dan diimplementasikan sebagaimana tercantum di tabel berikut ini:

Tabel Kebijakan dan Implementasi Kebebasan Akademik

Peraturan / Kebijakan	Pelaksanaan Kebijakan	Pelaksanaan Kebebasan Akademik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, khususnya dalam Bab II Bagian kedua Pasal 8 ayat (3) &amp; Pasal 9 ayat (1) tentang kebebasan akademik dan Bab II Bagian Kedua, khususnya dalam Pasal 8 ayat (3) &amp; Pasal 9 ayat (3) tentang otonomi keilmuan.</li> <li>• S.K. Ketua YPTA Nomor 03/SK/YP-A/VII/2013 tentang Statuta Universitas 1 Agustus 1945 Surabaya, khususnya pada Bab V bagian Ke satu</li> <li>• S.K. Rektor Nomor 120/SK/R/V/2013. SK ini mengatur tentang Kode Etik untuk Dosen</li> <li>• S.K. Rektor Nomor 236/SK/R/X/2013 tentang Kode Etik Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kegiatan yang mengedepankan aspek kajian ilmiah, memperkuat atmosfer akademik, serta mengutamakan seluruh sivitas akademik.</li> <li>• Kebebasan setiap dosen &amp; mahasiswa mendalami bidang ilmu yang ditekuninya.</li> <li>• Kebebasan dosen menentukan materi pembelajaran sesuai keilmuan &amp; kepakarannya.</li> <li>• Kebebasan setiap dosen &amp; mahasiswa memberikan informasi pembelajaran serta menyampaikan pendapat ilmiah tanpa mendapatkan intervensi / gangguan dari pihak manapun, selama masih sesuai standar mutu akademik.</li> <li>• Hak dosen &amp; mahasiswa untuk melakukan penelitian, &amp; mempublikasi kannya sesuai dengan kepakaran yang dimiliki.</li> <li>• Kebebasan mahasiswa memilih dosen pembimbing akademik.</li> <li>• Kebebasan mahasiswa menentukan bidang minat baik akademik maupun non akademik.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kebebasan penyampaian pendapat ilmiah oleh Dosen sesuai ilmu &amp; kepakarannya pada forum perkuliahan, diskusi akademik, karya tulis di media.</li> <li>b. Kebebasan penyampaian pendapat ilmiah mahasiswa di komunitasnya, seperti di forum perkuliahan / diskusi akademik.</li> <li>c. Kebebasan dosen &amp; mahasiswa mempublikasikan karya tulis ilmiahnya di media cetak maupun elektronik, maupun publikasi ilmiah nasional / internasional.</li> </ol>

## **6. Integrasi Proses Pembelajaran dengan Penelitian**

Hasil penelitian dosen maupun mahasiswa telah memenuhi pengembangan Ipsteks, dengan sasaran meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Oleh karenanya, penelitian-penelitian harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai Capaian Pembelajaran. Berkaitan dengan hal tersebut, selain menyelaraskan rencana penelitian dengan *road map* penelitian, maka pembelajaran juga diarahkan agar mendukung rencana penelitian. Misalnya dengan menyajikan mata kuliah yang menunjang penelitian, seperti : Penyusunan Alat Ukur Psikologi, Intervensi Non Klinis, Metodologi Penelitian Lanjut, dan Statistik Lanjut & Analisis Data Penelitian Psikologi.

## **7. Integrasi Proses Pembelajaran dengan Pengabdian kepada Masyarakat**

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen maupun mahasiswa telah memenuhi kebutuhan masyarakat, dengan sasaran meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan juga telah sesuai Capaian Pembelajaran serta *road map* PkM, bahkan telah terintegrasi dengan mata kuliah yang diselenggarakan prodi. Misalnya dengan menyajikan mata kuliah yang menunjang PkM, seperti: Intervensi Non Klinis, Kreativitas, Pendidikan Anak Usia Dini, Psikologi Lingkungan, dan Psikologi Kesehatan.

## **8. Indikator Kinerja Utama**

Pijakan mendasar yang menjadi acuan disusunnya kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya adalah (1) Menghasilkan lulusan yang kompetensinya diakui secara nasional maupun internasional, beridentitas nilai karakter bangsa; (2) Menghasilkan karya-karya ilmiah di bidang Psikologi yang mutunya diakui secara nasional maupun internasional; (3) Menghasilkan karya-karya inovatif produktif (Pengabdian Masyarakat) di bidang Psikologi yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas kehidupan manusia.

Berdasarkan tujuan Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya tersebut, ditetapkan tim penyusun kurikulum yang disahkan dengan SK Dekan No. 009.1/SK/Kep/F.Psi/VII/2017. Selanjutnya, team mengundang pakar kurikulum,

menghimpun masukan dari pengguna maupun alumni, organisasi profesi (HIMPSSI) dan asosiasi perguruan tinggi pengelola program studi Psikologi (AP2TPI). Hasil *brainstorming* tersebut selanjutnya menjadi pijakan tim dalam menyusun struktur kurikulum, muatan kurikulum maupun implementasinya.

Struktur kurikulum lama Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya, yaitu yang disahkan dalam SK Rektor nomor 259/SK/R/X/2010, semenjak semester gasal tahun akademik 2017/2018 sudah tidak lagi dipakai / diterapkan. Hal tersebut dilakukan sebagai bentuk tindak lanjut dari surat edaran Rektor nomor 465/K/Um/IV/2017 yang berisi tentang permintaan penyelesaian rekonstruksi kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis KKNi dan SN-Dikti. Surat edaran Rektor tersebut, mengacu pada Peraturan Presiden no 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi); Peraturan BAN PT no. 2 tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi; serta Surat edaran Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti no 255/B/SE/ VIII/2016 tentang himbuan untuk melakukan rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Tinggi (K-Dikti) sesuai SN-Dikti.

Melalui surat edaran Rektor nomor 465/K/Um/IV/2017, Ketua Prodi di seluruh lingkungan Untag Surabaya diminta segera menyelesaikan rekonstruksi kurikulum Prodi masing-masing selambat-lambatnya tanggal 30 Juni 2017 dengan dasar pertimbangan (1) Pasal 66 (huruf d) Permenristekdikti no 44 tahun 2015 bahwa Perguruan Tinggi wajib menyesuaikan dengan Peraturan Menteri paling lambat 2 (dua) tahun sejak tanggal diundang-undangkan; dan (2) K-Dikti Prodi yang berbasis KKNi dan SN-Dikti di lingkungan Untag Surabaya akan diberlakukan mulai tahun Akademik 2017/2018

Tim kurikulum melakukan perubahan kurikulum dengan melibatkan stake holder, (dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan) kemudian melakukan sosialisasi, dan untuk menyempurnakan kurikulum maka tim penyusun melakukan Bimbingan Teknis dengan pakar penyusun kurikulum dari DIKTI. Kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya yang telah final, diajukan ke Rektor untuk diterbitkan SK agar dapat segera diterapkan dalam proses perkuliahan. Melalui SK Rektor nomor 194/SK/R/IX/2017 tentang Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Program Studi Magister Psikologi Untag Surabaya tahun 2017,

Rektor memutuskan bahwa mulai tahun akademik 2017-2018, tahun 2017 dapat menggunakan Capaian Pembelajaran Baru dan Kurikulum yang sesuai dengan Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2014 dari Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti terutama pada kelompok / struktur semester I/V.

## G. Dokumen kurikulum

### a. Kesesuaian Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan dan Jenjang KKNI / SKKNI

Struktur Kurikulum Pendidikan Tinggi dari Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya, diawali dengan ditetapkannya Profil Lulusan Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya dan Capaian Pembelajaran yang diharapkan akan tercapai. Berikut profil lulusan Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya yang ditetapkan dalam kurikulum, beserta dengan diskripsi tugasnya dan capaian pembelajaran yang terkait:

Tabel Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Profil Lulusan	Tugas dan Tanggung Jawab	Capaian Pembelajaran
<b>Ilmuwan Psikologi</b>	Memberikan layanan psikologi yang meliputi bidang penelitian, pengajaran, supervisi pelatihan, layanan masyarakat, mengembangkan instrumen, intervensi sosialasesmen psikologi, administrasi asesmen psikologi, konseling sederhana, konseling organisasi, perancangan dan evaluasi	Mampu memberikan layanan psikologi yang meliputi bidang penelitian, pengajaran, supervisi pelatihan, layanan masyarakat, mengembangkan instrumen, intervensi sosial asesmen psikologi, administrasi asesmen psikologi, konseling sederhana, konseling organisasi, perancangan dan evaluasi program

Profil Lulusan	Tugas dan Tanggung Jawab	Capaian Pembelajaran
<b>Peneliti</b>	Melakukan berbagai penelitian ilmiah secara mandiri baik dalam setting industri, sosial maupun pendidikan	Mampu melakukan penelitian ilmiah secara mandiri baik dalam <i>setting</i> industri, sosial maupun pendidikan
<b>Pendidik</b>	Mengajar, mendidik, & mengembangkan nilai-nilai kehidupan dengan pendekatan psikologis pada siswa usia dini, ABK, dan- Bimbingan Konseling	Mampu melakukan pendekatan psikologis pada siswa usia dini, ABK, & Bimbingan Konseling.
<b>Konsultan Psikologi Non Klinis</b>	Melakukan pekerjaan yang terkait dengan persoalan psikologi dalam setting pendidikan, organisasi, dan sosial, sesuai dengan kewenangannya dan kode etik psikologi	Mampu menangani persoalan psikologi dalam setting pendidikan, organisasi, dan sosial, sesuai dengan kewenangannya dan kode etik psikologi.
<b>Trainer</b>	Memiliki tugas mendesain & melaksanakan program pelatihan & pengembangan individu & organisasi sesuai dengan kompetensi & kebutuhan	Mampu melakukan pendekatan dalam rancangan pelatihan psikologi; komponen penting dalam rancangan pelatihan psikologi, teknik Analisis Kebutuhan Pelatihan, teknik-

#### b. Ketepatan Struktur Kurikulum dalam Pembentukan Capaian Pembelajaran

Struktur Kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya sudah disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ditetapkan, baik dalam SN DIKTI, AP2TPI maupun penciri Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya.

### **c. Ketersediaan Dokumen Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan**

#### **Kajian dan Mata Kuliah**

Sesuai dengan Pasal 5 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi, ditentukan bahwa standar kompetensi lulusan dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan (umum dan khusus). Selain itu, berdasarkan Pasal 7 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi, juga ditentukan bahwa khusus untuk rumusan sikap dan keterampilan umum telah ditetapkan dalam Lampiran (ditetapkan oleh SN- Dikti). Kompetensi lulusan Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya telah dirumuskan dalam capaian pembelajaran dalam Struktur Kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya berdasarkan Standar Nasional Perguruan Tinggi, AP2TPI (Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi), serta ditetapkan pula capaian pembelajaran yang menjadi penciri dari Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya.

Kompetensi penciri Prodi Magister Psikologi tersebut adalah : (1) Mampu menyusun dan melaksanakan program pengembangan sosio emosional, kreativitas, kemandirian belajar dan karir untuk individu berkebutuhan khusus; (2) Mampu melakukan konseling kelompok pada berbagai kasus non klinis dan setting usia; (3) Menerapkan konsep dan pendekatan indigenous untuk menganalisa perilaku individu dan kelompok; (4) Menjunjung tinggi dan mengembangkan nilai- nilai kejujuran, kecerdasan, kebang-saan, keberagaman, dan kreativitas.

Hingga saat ini, kurikulum Perguruan Tinggi yang berlaku di Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya, telah berjalan selama 6 semester / kurang lebih hampir 3 tahun. Proses pemutahiran penyelenggaraannya belum dilakukan karena belum mencapai 4 tahun.

## H. Sistem Dan Lama Pendidikan

### 1. Cuti Akademik

- a. Mahasiswa dapat mengajukan cuti akademik maksimal 2 x 1 semester. Namun cuti tidak boleh dilakukan secara berturut-turut
- b. Cuti akademik dapat dilakukan setelah mahasiswa menyelesaikan studynya minimal 2 semester pertama
- c. Ketika mahasiswa mengambil cuti akademik, jumlah waktu cuti tidak diperhitungkan masa studi
- d. Syarat yang harus dipenuhi saat hendak melakukan cuti: memberikan: **scan bukti pembayaran terakhi dan scan bukti surat keterangan bebas perpustakaan**. Setelah itu di berikan pada BAR (Biro Akademik) atau di email ke : [akademik@untag-sby.ac.id](mailto:akademik@untag-sby.ac.id)
- e. Aktif kembali
- f. Mahasiswa Magister Psikologi pada tahap pembelajaran maksimal yang telah ditentukan yaitu 4 tahun tidak menyelesaikan studi, atau tidak memenuhi aturan yang telah ditentukan, maka mahasiswa dinyatakan gagal atau tidak mampu menyelesaikan studi. Pada mahasiswa tersebut ditawarkan 2 kemungkinan:
  - 1). Mengundurkan diri dari Magister Psikologi
  - 2). Dinyatakan tidak mampu menyelesaikan studi di Magister Psikologi dan tidak diperpanjang lagi masa studinya
- g. Prestasi studi yang diperoleh selama bersangkutan menempuh studi di Magister Psikologi diberikan dalam bentuk seritifikat prestasi

## **I. Gelar dan Sebutan**

Lulusan Program Studi Magister Psikologi Untag Surabaya berhak mendapatkan Ijazah dengan gelar akademik Magister Psikologi (M.Psi). Sesuai dengan Pasal 5 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi, ditentukan bahwa standar kompetensi lulusan dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran yang meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan (umum dan khusus). Selain itu, berdasarkan Pasal 7 ayat (1) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi, juga ditentukan bahwa khusus untuk rumusan sikap dan keterampilan umum telah ditetapkan dalam Lampiran (ditetapkan oleh SN- Dikti). Kompetensi lulusan Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya telah dirumuskan dalam capaian pembelajaran dalam Struktur Kurikulum Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya berdasarkan Standar Nasional Perguruan Tinggi, AP2TPI (Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi), serta ditetapkan pula capaian pembelajaran yang menjadi penciri dari Prodi Magister Psikologi Untag Surabaya.

## **J. Bimbingan Thesis**

Program Studi Magister Psikologi selain menetapkan persyaratan rekrutmen mahasiswa baru, minimal IPK S-1 adalah 2,75, toefl minimal 450 dan TPA minimal 450, harus didukung kesungguhan dalam mengikuti proses belajar dengan menyertakan pernyataan. Selain itu Prodi juga menetapkan proses pembimbingan penulisan Tesis secara terjadwal dari waktu ke waktu. Untuk penulisan tesis, Diawali dari persetujuan proposal, bimbingan bab per bab, hingga ujian tesis. Dalam melakukan pembimbingan tesis, dosen pembimbing bertugas:

- a. membimbing mahasiswa, baik isi maupun teknik penulisan tesis;
- b. memberikan bimbingan dan layanan konsultasi kepada mahasiswa mulai dari proposal sampai perbaikan yang diperlukan setelah ujian tesis dilaksanakan;



- c. mengarahkan dan memberikan saran kepada mahasiswa dalam memecahkan permasalahan yang diteliti; dan memberikan penilaian dan persetujuan atas kelayakan tesis untuk diajukan dalam ujian tesis.

## K. Nilai

Nilai akhir mata kuliah dinyatakan dengan huruf A, A-, A/B, B+, B, B-, B/C, C+, C, C, C/D, D, dan E. Nilai akhir sebagaimana dimaksud pada didasarkan pada ketentuan di bawah ini:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Indeks Nilai	Kategori
85-100	A	4,00	Sangat Baik
80-84,99	A-	3,75	Baik
75-79,99	A/B	3,50	Baik
70-74,99	B+	3,25	Baik
65-69,99	B	3,00	Baik
60-64,99	B-	2,75	Cukup
55-59,99	B/C	2,50	Cukup
50-54,99	C+	2,25	Cukup
45-49,99	C	2,00	Cukup
40-44,99	C-	1,75	Kurang
35-39,99	C/D	1,50	Kurang
30, 34,99	D	1,25	Kurang
1-29	E	0,00	Sangat Kurang

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila memperoleh sekurang-kurangnya nilai D, kecuali untuk mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Agama dan mata kuliah dasar di masing-masing Prodi sekurang-kurangnya nilai C.

## L. Predikat Kelulusan

Keputusan rektor mengenai Predikat Kelulusan Program Sarjana (S1), Program Magister (S2) dan Program Doktor (S3) di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor 034A/SK/R/I/2020 yang membuat predikat kelulusan setelah mengikuti/menyelesaikan Program Pendidikan dan dinyatakan pada transkrip akademik. Predikat Kelulusan sebagaimana dimaksud didasarkan pada ketentuan di bawah ini:

### a. Predikat Kelulusan Program Sarjana (S1)

Predikat Kelulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)
Cukup Memuaskan	2,00 – 2,75
Memuaskan	2,76 – 3,00
Sangat Memuaskan	3,01 – 3,50
Pujian	> 3,50

Penetapan Predikat Kelulusan dengan **Pujian**, dengan memperhatikan masa studi maksimal 4 (Empat) tahun dan bukan mahasiswa transfer.

Jika masa studi Program Sarjana (S1) melebihi batas studi 4 (Empat) tahun dengan IPK > 3,50 maka Predikat Kelulusan akan diturunkan 1 tingkat di bawahnya.

### b. Predikat Kelulusan Program Magister (S2) dan Doktor (S3)

Predikat Kelulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)
Memuaskan	3,00 – 3,50
Sangat Memuaskan	3,51 – 3,75
Pujian	> 3,75

Penetapan Predikat Kelulusan dengan **Pujian**, pada Program Magister (S2) dengan memperhatikan masa studi maksimal 2 (Dua) tahun. Sedangkan pada Program Doktor (S3) penetapan Predikat Kelulusan dengan **Pujian**, dengan memperhatikan masa studi maksimal 3,5 (Tiga koma Lima) Tahun.

Jika masa studi Program Magister (S2) melebihi batas studi 2 (Dua) tahun dan Program Doktor (S3) melebihi batas 3,5 (Tiga koma Lima) Tahun dengan IPK > 3,75 maka Predikat Kelulusan akan diturunkan 1 tingkat di bawahnya.

## M.Roadmap Penelitian Dan Pengabdian Program Studi Magister Psikologi

Roadmap Revisi Magister Psikologi Berdasarkan SK Dekan No.  
0032/SK/Kep/F.Psi/IX/2020 Ditetapkan Tanggal 20 September 2020

No	Topik	2020	2021	2022	2023	2024
1	Prevensi, Mitigasi, dan Intervensi kebencanaan  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi Permasalahan-Permasalahan Psikologis penyintas	Pengembangan alat ukur mengenai dampak psikologis penyintas	Pengembangan model-model prevensi, mitigasi dan intervensi psikologis dalam penanganan penyintas	Penyempurnaan model-model prevensi, mitigasi dan Intervensi Psikologis Dalam penanganan terhadap penyintas	Psikoedukasi tentang kebencanaan
	<b>PRODUK :</b>					
		Peta permasalahan penyintas	Alat ukur mengenai dampak psikologis penyintas	Model-model prevensi, mitigasi dan intervensi psikologis dalam penanganan penyintas	Model-model prevensi, mitigasi dan intervensi psikologis Dalam penanganan penyintas	Meningkatnya kesiapan dan ketahanan masyarakat dalam menghadapi bencana
2	Konflik Sosial, Upaya Pencegahan dan model intervensi psikologis terhadap konflik sosial  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi Karakteristik Konflik Sosial yang khas yang terjadi	Pengembangan model-model intervensi psikologis dalam pencegahan dan penanganan konflik sosial	Penyempurnaan model-model intervensi psikologi dalam pencegahan dan penanganan konflik sosial	Pengembangan Modul intervensi psikologi dalam pencegahan Dan penanganan konflik sosial	Psikoedukasi pencegahan dan penanganan konflik sosial
	<b>PRODUK :</b>					
		Profil Karakteristik Konflik Sosial yang khas yang terjadi	Model-model intervensi psikologis dalam pencegahan dan	Model-model intervensi psikologis dalam pencegahan dan penanganan konflik sosial	Modul intervensi psikologi dalam pencegahan Dan penanganan konflik sosial	Meningkatnya ketahanan masyarakat dalam menghadapi konflik sosial

			penanganan konflik sosial			
3	Kekerasan terhadap anak dan perempuan serta intervensi psikologis dan penanggulangannya.  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi komprehensif mengenai faktor-faktor timbulnya perilaku pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Pengembangan model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan perilaku pelecehan dan kekerasan	Penyempurnaan model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan perilaku pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Pengembangan modul-modul pelatihan pencegahan dan penanganan korban pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Psikoedukasi mengenai pelecehan dan Kekerasan terhadap anak dan perempuan serta penanggulangannya pada masyarakat
	<b>PRODUK :</b>					
		Profil mengenai faktor-faktor perilaku dan penyebab timbulnya pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan perilaku pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan perilaku pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Modul-modul pelatihan pencegahan dan penanganan korban pelecehan dan kekerasan terhadap anak dan perempuan	Meningkatnya kesadaran dan kemampuan dalam menghadapi pelecehan dan kekerasan pada anak dan perempuan
4	Pernikahan dan perceraian  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi komprehensif mengenai permasalahan pernikahan dan perceraian	Pengembangan model-model intervensi psikologis terhadap pernikahan dan perceraian	Penyempurnaan model-model intervensi psikologis terhadap pernikahan dan perceraian	Pengembangan modul-modul pelatihan peningkatan kualitas pernikahan dan perceraian	Psikoedukasi mengenai permasalahan dan pencegahan pernikahan dan perceraian

PRODUK :							
		Peta permasalahan pernikahan dan perceraian	Model-model intervensi psikologis terhadap pernikahan dan perceraian	Model-model intervensi psikologis terhadap pernikahan dan perceraian	Modul-modul pelatihan untuk meningkatkan kualitas pernikahan dan pencegahan perceraian	Meningkatkan kualitas pernikahan dan Menurunkan angka perceraian	
5	Korupsi dan model intervensi psikologis dalam Upaya Pencegahannya *)  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi komprehensif mengenai perilaku korupsi	Pengembangan model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan/ penurunan angka korupsi	Penyempurnaan model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan/ penurunan angka korupsi	Pengembangan modul-modul pelatihan psikologi dalam rangka penurunan angka korupsi	Psikoedukasi mengenai perilaku korupsi	
	PRODUK :						
			Profil perilaku korupsi	Model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan/ penurunan angka korupsi	Model-model intervensi psikologis terhadap upaya pencegahan/ penurunan angka korupsi	Modul-modul pelatihan psikologi dalam rangka penurunan angka korupsi	Menurunnya angka korupsi
6	Kualitas SDM dan Upaya Peningkatannya  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi komprehensif faktor-faktor terkait rendahnya Kualitas SDM	Pengembangan model-model intervensi psikologis terhadap upaya peningkatan Kualitas SDM	Penyempurnaan model-model intervensi psikologis terhadap upaya peningkatan Kualitas SDM	Pengembangan modul-modul pelatihan untuk meningkatkan kualitas SDM	Psikoedukasi mengenai kualitas SDM	

PRODUK						
		Profil kompetensi SDM	Model-model intervensi psikologis terhadap upaya peningkatan Kualitas SDM	Model-model intervensi psikologis terhadap upaya peningkatan Kualitas SDM	Modul-modul pelatihan untuk meningkatkan kualitas SDM	Meningkatnya kualitas SDM
7	Solidaritas Sosial  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi komprehensif faktor-faktor terkait perilaku solidaritas sosial	Pengembangan alat ukur intervensi psikologi terhadap upaya pembentukan dan peningkatan perilaku solidaritas sosial masyarakat	Penyempurnaan model-model intervensi psikologi terhadap upaya pembentukan dan peningkatan perilaku solidaritas sosial masyarakat	Pengembangan modul-modul pelatihan Perilaku solidaritas sosial masyarakat.	Psikoedukasi mengenai Perilaku solidaritas sosial masyarakat.
	PRODUK :					
		Profil perilaku solidaritas sosial	Alat ukur intervensi psikologi terhadap upaya pembentukan dan peningkatan perilaku solidaritas sosial	Model-model intervensi psikologi terhadap upaya pembentukan dan peningkatan perilaku solidaritas sosial	Modul-modul pelatihan Perilaku solidaritas sosial	Meningkatnya perilaku solidaritas sosial
8	Adiksi media  *Lingkup penelitian Jawa Timur ** Lingkup Penelitian Nasional	Identifikasi permasalahan terkait adiksi media	Pengembangan alat ukur adiksi media	Pengembangan model prevensi dan intervensi adiksi media	Pengembangan modul-modul pelatihan adiksi media	Prevensi dan intervensi untuk menurunkan adiksi media
	PRODUK :					
		Profil permasalahan adiksi media	Alat ukur adiksi media	Model-model prevensi dan intervensi adiksi media	Modul pelatihan prevensi dan intervensi adiksi media	Menurunnya perilaku adiksi media

## **N. Penutup**

Pedoman akademik ini diharapkan membantu mahasiswa, dosen dan tendik dapat menjalankan pembelajaran, penelitian dan pengabdian dengan sistematis dan terarah sesuai visi misi. Demikian Pedoman akademik ini sudah disusun. Apabila ada perubahan dan perbaikan, akan direvisi sesuai kebutuhan.